

科目シラバス (2023年度)

--

■科目基本情報

科目名	制作演習 I	科目コード	3980
授業時数/週	4 時間/週	年次・学期	1 年 ・ 通期
必修/選択区分	必修	授業形態	演習
担当教員	川口信之, 齋藤優希		
教員の実務経験	実務経験のある教員による授業科目		
職業実践専門課程 備考		連携企業等	

■科目詳細情報

授業概要	デザイン制作に必要な加工技法を各制作実習課題の制作へ活用するための基礎的な技術を学び、制作テーマごとの製作演習を繰り返し取組みデザイン制作の精度を高めていく手法を身につける。											
到達目標	インテリア製品・文具・家具・工具をテーマに試作品の製作（改善含む）を行う技術や、試作を繰り返すことでデザイン制作の精度を高める手法を習得する。											
授業方法	演習・実習を通し各種加工技法を各課題制作活用する手法を学ぶ。											
実践的教育の内容	3次元CADを活用したデザイン開発において、「考察」「設計」「試作」「検証」「使用」「振返」そしてまた「考察」というサイクルを繰り返しておこないことで、制作の精度を上げていき完成度を高めていく。											
成績評価方法	筆記試験 定期試験	0%	筆記試験 小テスト	0%	実技試験	0%	課題評価	100%	平常評価	0%	合計	100%
	各課題 加工データの仕上がり 40% 製作物の仕上がり 40% 製作レポート 20%											
授業外における学修	特になし											
教科書・教材	特になし											
参考文献・資料	特になし											
履修上の留意点	特になし											
授業計画	第1週	トレーシングペーパーを素材とした 照明器具 加工仕様の考察										
	第2週	トレーシングペーパーを素材とした 照明器具 CADによる設計										
	第3週	トレーシングペーパーを素材とした 照明器具 試作加工										
	第4週	トレーシングペーパーを素材とした 照明器具 検証・振返										
	第5週	トレーシングペーパーを素材とした 照明器具 改善 加工仕様の考察										
	第6週	トレーシングペーパーを素材とした 照明器具 改善 CADによる設計										
	第7週	トレーシングペーパーを素材とした 照明器具 改善 試作加工										
	第8週	トレーシングペーパーを素材とした 照明器具 改善 検証・振返										
	第9週	アクリルを素材とした テープカッター 加工仕様の考察										
	第10週	アクリルを素材とした テープカッター CADによる設計										
	第11週	アクリルを素材とした テープカッター 試作加工										
	第12週	アクリルを素材とした テープカッター 検証・振返										
	第13週	アクリルを素材とした テープカッター 改善 加工仕様の考察										
	第14週	アクリルを素材とした テープカッター 改善 CADによる設計										
	第15週	アクリルを素材とした テープカッター 改善 試作加工										
	第16週	アクリルを素材とした テープカッター 改善 検証・振返										
	第17週	制作レポート作成										

授業計画	第18週	シナ合板を素材とした加工仕様の考察	ツール	
	第19週	シナ合板を素材としたCADによる設計	ツール	
	第20週	シナ合板を素材とした試作加工	ツール	
	第21週	シナ合板を素材とした検証・振返	ツール	
	第22週	シナ合板を素材とした加工仕様の考察	ツール	改善
	第23週	シナ合板を素材としたCADによる設計	ツール	改善
	第24週	シナ合板を素材とした試作加工	ツール	改善
	第25週	シナ合板を素材とした検証・振返	ツール	改善
	第26週	ケミカルウッドを素材とした加工仕様の考察	のこぎりグリッ	
	第27週	ケミカルウッドを素材としたCADによる設計	のこぎりグリッ	
	第28週	ケミカルウッドを素材とした試作加工	のこぎりグリッ	
	第29週	ケミカルウッドを素材とした検証・振返	のこぎりグリッ	
	第30週	ケミカルウッドを素材とした加工仕様の考察	のこぎりグリッ	改善
	第31週	ケミカルウッドを素材としたCADによる設計	のこぎりグリッ	改善
	第32週	ケミカルウッドを素材とした試作加工	のこぎりグリッ	改善
	第33週	ケミカルウッドを素材とした検証・振返	のこぎりグリッ	改善
	第34週	制作レポート作成		