

科目シラバス (2023年度)

--

■科目基本情報

科目名	プログラム設計演習	科目コード	0750
授業時数/週	2 時間/週	年次・学期	1 年 ・ 通期
必修/選択区分	必修	授業形態	演習
担当教員	植田幹浩, 松本清一, 坪内貴政		
教員の実務経験			
職業実践専門課程		連携企業等	
備考			

■科目詳細情報

授業概要	プログラム設計における開発ドキュメントの詳細を、ウォーターフォールモデルの設計工程に従い、要件定義、各種必要書類、流れ図、ガントチャートなどの作成演習を通じて習得する。											
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開発手法特にウォーターフォールモデルの考え方、進め方が理解できる。</li> <li>・システム設計のドキュメント作成に対する重要性が理解できる。</li> <li>・ウォーターフォールモデルの各種ドキュメントの基本的な作成ができる。</li> </ul>											
授業方法	システム開発に関する技法や知識の講義を受け、個人によるドキュメント制作実習で実践する。											
実践的教育の内容												
成績評価方法	筆記試験 定期試験	0%	筆記試験 小テスト	20%	実技試験	0%	課題評価	80%	平常評価	0%	合計	100%
	提出課題については、設計各種ドキュメントの提出と条件を満たしているか等正解度で評価する。											
授業外における学修	特になし											
教科書・教材	「プログラム設計演習」神戸電子専門学校											
参考文献・資料	特になし											
履修上の留意点	特になし											
授業計画	第1週	システム開発 システム開発とは、開発モデルと開発工程										
	第2週	ウォーターフォールモデル ウォーターフォールモデルの概要										
	第3週	開発ドキュメント なぜ設計書を作成するのか										
	第4週	基本計画(1) 要件定義書の現状分析										
	第5週	基本計画(2) 要件定義書の現状分析の課題作成										
	第6週	基本計画(3) 要件定義書のシステム化計画										
	第7週	基本計画(4) 要件定義書のシステム化計画の課題作成										
	第8週	基本計画(5) 要件定義書のシステム要件										
	第9週	基本計画(6) 要件定義書のシステム要件の課題作成										
	第10週	外部設計(1) サブシステム定義のサブシステム定義書										
	第11週	外部設計(2) サブシステム定義のサブシステム定義書の課題作成										
	第12週	外部設計(3) 論理データ設計のファイル仕様書										
	第13週	外部設計(4) 論理データ設計のファイル仕様書の課題作成										
	第14週	外部設計(5) 入出力設計の画面設計										
	第15週	外部設計(6) 入出力設計の画面設計の課題作成										
	第16週	外部設計(7) 入出力設計の帳票設計										
	第17週	外部設計(8) 入出力設計の帳票設計の課題作成										

授業計画	第18週	外部設計(9) コード設計とチェックディジット
	第19週	外部設計(10) コード設計とチェックディジットの課題作成
	第20週	外部設計(11) コード設計のコード設計書
	第21週	外部設計(12) コード設計のコード設計書の課題作成
	第22週	内部設計(1) 機能分割の機能定義書
	第23週	内部設計(2) 機能分割の機能定義書の課題作成
	第24週	内部設計(3) 入出力詳細設計の画面設計
	第25週	内部設計(4) 入出力詳細設計の画面設計の課題作成
	第26週	内部設計(5) 入出力詳細設計の帳票設計
	第27週	内部設計(6) 入出力詳細設計の帳票設計の課題作成
	第28週	プログラム設計(1) モジュール分割のモジュール階層図
	第29週	プログラム設計(2) モジュール分割のモジュール階層図の課題作成
	第30週	プログラム設計(3) プログラム仕様設計のプログラム仕様書
	第31週	プログラム設計(4) プログラム仕様設計のプログラム仕様書の課題作成
	第32週	プログラミング(1) テストケース設計のテストケース検報告書
	第33週	プログラミング(2) テストケース設計のテストケース検報告書の課題作成
	第34週	設計書の必要性 ウォーターフォールモデルの工程の特徴、ポイントのまとめ